

Рассмотрена
на Совете
МБДОУ ДС КВ № 23
Протокол
№ 1 от 31 августа 2020г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 23
Приказ МБДОУ ДС КВ № 23
№ 163 от 01 сентября 2020г.
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 23
Н.Н.Бережная



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 23
муниципального образования Темрюкский район
на 2020-2025 гг.**

х.Белый
2020г.

Содержание

Наименование раздела	Страницы
1.Паспорт программы	3-6
2.Информационная справка	6-10
3. Аналитический блок	10-20
3.1.Анализ внутренней среды ДОУ	10-18
3.2.Анализ внешней среды ДОУ	18-20
4.Концепция программы развития	20-23
5. Стратегия и тактика развития ДОУ	23-25
6.План мероприятий по реализации программы развития.	25-29
7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации развития ДОУ	29-30
8.Проект сметы расходов на реализацию плана	30-32
9.Заключение	32-33

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район
Статус программы	Управленческий документ ДОО, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Основания для разработки программы	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Национальная доктрина образования 2025 год Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ ДС КВ № 23 МО Темрюкский район и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов и современных требований.
Разработчики программы	Проектный Совет МБДОУ ДС КВ № 23.
Цель программы	Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для психического и физического развития детей.
Задачи	1.Обеспечение качества воспитания и образования в ДОО в

программы	условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 2. Развитие системы управления ДОО на основе повышения активности педагогов в инновационной деятельности 3. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОО. 4. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с современными требованиями.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2025 гг.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020–2025 годы в три этапа. 1 этап: создание условий (2020-2021 учебный год); • Анализ проблем для работы ДОО в новом состоянии характеризующимся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. • Планирование проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям в рамках инновационной деятельности. • Создание условий (кадровых, материально-технических и т. Д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально – технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО. 2 этап практико – реализационный (2021-2024 гг.) • Реализация Программы развития • Отслеживание промежуточных результатов • коррекция мероприятий по реализации Программы развития 3 этап итоговый (2024-2025 учебный год) • изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО • разработка новых направлений Программы развития ДОО; • представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.

Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.
Условия реализации	- Создание образовательного развивающего игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. - Подбор методического и дидактического материала. - Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов. - Совершенствование форм работы и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.
Ожидаемые результаты	- Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: –повышения эффективности использования собственных ресурсов; – повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; –совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО; – повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников на этапе завершения дошкольного образования; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО; - качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район на 2020-2025г.г.

Полное название ДООУ в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район (далее- ДООУ).

Юридический адрес: 353526. Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, х.Белый, ул.Мира, 34.

Телефон/факс: 8(861 48) 93-1-44.

Электронный адрес: mdoydskb23@mail.ru.

Официальный сайт: <http://mdou23belui.caduk.ru>

Регистрация устава: № 2715, от 27 декабря 2010 года

Лицензирование образовательной деятельности: серия 23ЛО1, № 0001329, регистрационный № 04679, от 29 августа 2012 года.

Лицензирование медицинского кабинета: серия ЛО23-01, № 001151, № ЛО-23-01-000676, от 05 декабря 2008 года, Департамент здравоохранения Краснодарского края. Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей № 1063 от 21 февраля 2011г.

Аккредитация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (II категория), ДД 010474 регистрационный № 00576, от 05 апреля 2010 года.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ ДС КВ № 23, введен в эксплуатацию с 1974 года.

Дошкольное образовательное учреждение - двухэтажное здание. В детском саду стационарная котельная и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 132 места. Воспитываются дети от 1года до 8 лет. В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР 5- 7 лет.

Учредитель детского сада: Управление образованием администрации МО Темрюкский район.

Заведующий: Бережная Наталья Николаевна.

Режим работы, организация питания

МБДОУ ДС КВ № 23 работает в режиме 10 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются трёхразовым питанием и вторым завтраком.

Основные характеристики образовательной организации

Назначение образовательной организации:

- • разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий ДОО;
- • удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- • обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;

- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей, дошкольная организация оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

В ДООУ имеются 6 групповых ячеек, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет и 6-7 лет. Все групповые ячейки с туалетными комнатами, раздевальными комнатами; музыкально- спортивный зал совмещен; кабинеты: методический оснащен методической литературой и методическими пособиями; имеется медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры), пищеблок, служебно-бытовые помещения.

Режим работы:

МБДОУ ДС КВ № 23 работает в режиме 10 часов: с 07.30 до 17.30 при пятидневной неделе, суббота, воскресенье – выходные дни. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

Характеристика педагогического коллектива:

Для решения поставленных задач в ДООУ сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, стабильностью, инициативностью в педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОО.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

Административно-управляющий персонал:

-Заведующий ДОУ – 1

- Заведующий хозяйством - 1

Педагогический персонал:

-Старший воспитатель – 1

-Воспитатель – 10

-Музыкальный руководитель – 1

-Учитель-логопед -2

-Педагог- психолог-1

Младший обслуживающий персонал - 11

Учебно-вспомогательный персонал - 6

Кадровый состав по образованию, по стажу, по квалификации (аттестация), по курсовой подготовке представлен в таблице::

Показатель	2019-2020 учебный год
всего работающих	34
Руководители	1
Из них пенсионеров по возрасту	0
Административно-управленческий аппарат	1
Из них пенсионеров по возрасту	0
Учебно-вспомогательный персонал	8
Младший обслуживающий персонал	11
из них пенсионеров (по возрасту)	1
Педагоги	15
Результаты аттестации руководящих и педагогических работников	
высшая квалификационная категория	4
из них молодых (до 35 лет)	0
первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	8
из них молодых (до 35 лет)	0
Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень	4
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Звание «Заслуженный учитель Кубани»	0
Нагрудный знак «Почётный работник»	0
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3
Профсоюзные награды федерального уровня (медали, грамоты)	0
Звание «Ветеран труда»	4
Педагогические работники, имеющие образование	15
Высшее	8
Среднее- специальное	7
Обучаются заочно	0
Стаж работы педагогических работников	
Молодые специалисты, работающие первый год	0

От 1 до 3 лет	2
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	6
из них работники, получающие досрочную трудовую пенсию в связи с педагогической деятельностью	3
Из них пенсионеров по возрасту	1
Возрастной ценз педагогов	
До 20 лет	0
От 20 до 35 лет	3
От 35 до 40 лет	2
От 40 до 50 лет	7
От 50 до 55 лет	1
От 55 до 60 лет	1
Старше 60 лет	1
Результаты курсовой подготовки по ФГОС руководящих и педагогических работников	100%

Структура контингента воспитанников

Группа	Программ а обучения	Профиль	Возрастно й диапазон	Количество групп	Количество воспитанников
II группа раннего возраста	ООП ДО	Общеобразовательный	1-3года	1	13
Младшая	ООП ДО	Общеобразовательный	3-4 года	1	21
Средняя	ООП ДО	Общеобразовательный	4-5 лет	1	26
Разновозрастная	ООП ДО	Общеобразовательный	5-7лет	1	30
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет	АООП ДО	Компенсирующий	5-6лет	1	12
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет	АООП ДО	Компенсирующий	6-7 лет	1	14
ИТОГО: 116					

Программное обеспечение образовательного процесса

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район на 2020-2025г.г.

Содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ № 23 определяют основные образовательные программы. Для групп общеразвивающей направленности разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 23 (ООП ДО). Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет и 6-7 лет разработаны адаптированные основные образовательные программы (АООП ДО).

Основные характеристики организации образовательного процесса

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ ДС КВ № 23 деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Сведения об основных результатах воспитательно-образовательного процесса: организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1 Анализ внутренней среды ДОО:

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.

Актуальное состояние:

Мониторинги, проводимые в МБДОУ ДС КВ № 23 позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные перед коллективом задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

Одной из главных задач коллектив считает: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение благоприятного эмоционального благополучия детей в дошкольной организации.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ ДС КВ № 23 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МБДОУ организуются прогулки на свежем воздухе 2 раза в день не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

В рамках решения задач данного направления в ДОО разработан план здоровьесберегающих технологий.

Развивающая предметно–пространственная среда и дизайн, обеспечивают экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка. Во всех групповых ячейках имеются рециркуляторы воздуха.

Музыкально - спортивный зал оснащён необходимым оборудованием. Обеспечено сотрудничество ДООУ и районной ПМПК.

Анализ состояния здоровья детей за 3 года:

ДООУ сотрудничает с ФАП х.Белого. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

- первая группа здоровья – 69детей;
- вторая группа здоровья – 39 детей;
- третья группа здоровья – 7 детей;
- Дети- инвалиды-1.

За 2016-2019г.г. педагогический коллектив выполнил поставленные перед коллективом задачи. Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО, и повышение потенциала педагогических кадров.

Одной из главных задач коллектив считает: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение благоприятного эмоционального благополучия детей в дошкольной организации.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДООУ ДС КВ № 23 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МБДООУ организуются прогулки на свежем воздухе 2 раза в день не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

В рамках решения задач данного направления в ДООУ разработан план здоровьесберегающих технологий, обеспечивающий личносно – ориентированный подход к каждому ребенку, который включает в себя двигательную активность, профилактические мероприятия, модель закаливания. Анализ показал, что за три года уменьшилась заболеваемость детей. Это было достигнуто благодаря системе оздоровительных мероприятий и тесного взаимодействия всех сотрудников ДООУ. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду для укрепления психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации.

Проблемное поле:

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольной организации. Поддержанию положительно – эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач образовательной программы. В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы

медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в детском саду. Но отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные, отказываясь от первостепенного – проведения вакцинации. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители нарушают режим, в связи с чем несвоевременно приводят детей, опаздывая при этом на утреннюю зарядку.

Отсутствие инструктора по физической культуре, отдельного физкультурного зала и дополнительных платных кружков по физической культуре, снижает результативность работы по физическому развитию.

Перспективы развития:

укрепление преемственных связей с организациями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы организации, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Это будет способствовать на наш взгляд, стабильной положительной динамике в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь родителей.

Введение в штат детского сада инструктора по физической культуре и организация дополнительных платных услуг сможет повысить эффективность физкультурно - оздоровительной работы.

Возможные риски:

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОО и семье.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса:

Одним из принципов построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ ДОУ является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

К главным задачам современного дошкольного образования мы относим также обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению. Это направление реализуется, прежде всего, в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения детьми образовательной программы оценивались по двум направлениям:

1. Мониторинг знаний, умений и навыков по освоению задач основных образовательных областей образовательной программы МБДОУ ДС КВ № 23.
2. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования.

При реализации образовательной программы МБДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДОО.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, в образовательном процессе.
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОО нового содержания и организации методов и приемов воспитания, и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Социальный статус семей воспитанников

ДОО посещают дети из полных, неполных, многодетных семей.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума .

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств.

Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Опыт работы показывает, что наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Проблемное поле:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории педагогов). В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации, что актуально в данное время, необходимо шире использовать дистанционное общение с родителями, осваивая различные ИКТ-технологии.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы организации, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов организации, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования. Обучить педагогов ИКТ-технологиям.

Возможные риски:

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

В связи с нестабильной экономической ситуацией в стране может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Разработано Положение о стимулирующих выплатах в пользу работников.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного управления: (заведующий), общественного (советы родителей в каждой группе), коллективного (общее собрание работников ДООУ, Совет ДООУ, педагогический совет) управления.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения хутора. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций.

Возможные риски:

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Анализ кадрового обеспечения

Актуальное состояние:

Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к творческой деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога.

Отлажена система повышения квалификации педагогов.

Качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование. Добровольная аттестация педагогов. Участие в методических мероприятиях ДООУ, района и края.. Открытость к демонстрации опыта своей работы. Активное участие в конкурсах различных уровней.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в творческом режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы.

Повышение квалификации работников учреждения будет способствовать повышению качества образовательной услуги.

Возможные риски:

Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Профессиональное выгорание педагогов. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации

Анализ материально – технических и финансовых ресурсов:

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МБДОУ ДС КВ № 23, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием. Здание дошкольной организации двухэтажное. Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались СанПиН и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

В ДОО функционируют:

- музыкально-спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, музыке, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, комплект мультимедийного оборудования;
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

В ДОО имеются технические средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Назначение</i>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, старшего воспитателя.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Просмотр видеозаписей НОД, праздников и других мероприятий.

3.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкально-физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Ноутбук Lenovo - 4 шт.	Кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, музыкальный зал, заведующий хозяйством	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер – 2 шт.	Кабинеты заведующего, старшего воспитателя.	Обработка и хранение информации
6.	Мультимедийный проектор – 2 шт.,	Музыкально-физкультурный зал. Разновозрастная группа 5-7 лет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
7.	Принтер 5 шт.	Кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.	Копирование документации.
10	МФУ (сканер, принтер и копир) – 2 шт.	Кабинет: Заведующего, старшего воспитателя.	Копирование, сканирование, распечатка

Бюджетное и внебюджетное финансирование за последние 3 года

Годы	бюджетные средства и внебюджетные средства
2017	2 361 341,47
2018	3 259 832,00
2019	3 259 832,00

Перспективы развития:

Срок эксплуатации асфальтового покрытия двора детского сада истёк и не подвергался капитальному ремонту с 1974 года. Оно требует замены на плитку. Водопровод находится в неудовлетворительном состоянии.

Возможные риски:

Недостаточное финансирование не сможет решить актуальные проблемы.

3.2 Анализ внешней среды ДОО:

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого

взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Внешние связи.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах.
	МБОУ СОШ № 30 х.Белого	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	УО МО Темрюкский район Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, семинаров, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Фельдшерско-акушерский пункт х.Белого.	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	-экскурсии с детьми
	Районная поликлиника г.Темрюк	-проведение медицинских осмотров выпускников детского сада перед поступлением в школу.
	Районная ПМПК	- проведение комиссии по определению детей в логопедическую группу.
Физкультура и спорт	Стадион	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)

		-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования
Культура	Дом культуры х.Белого	-Организация совместных занятий по знакомству с кубанской народной музыкой; -посещение концертов и участие в них детей и сотрудников ; -встречи с художниками нашего хутора; - участие в выставках, организованных ДК к Дню хутора; -посещение студии народно- прикладного искусства "Радуница"; -выступление народного ансамбля "Хуторяночка" в детском саду.
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем; -познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей; - организация встреч с поэтами х. Белого.
	Белохуторское казачье общество	Проведение совместных праздников ("Посвящение в казачата", День рождения Краснодарского края и т.д.); Встречи с атаманом и казаками Белохуторского общества. Проведение бесед и организованных встреч.
	Свято- Никольский Храм пос.Стрелка	Проведение совместных православных праздников (Пасха, Рождество, Яблочный Спас и т.д). . Встречи с Настоятелем Храма Отцом Андреем, проведение занятий по духовно- нравственному воспитанию.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

Актуальное состояние социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил активность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами, ее системность и высокую эффективность.

Социальными партнерами выступают организации, находящиеся в одном хуторе и районе. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников

детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной. Появляется возможность решать поставленные задачи на высоком уровне.

Вывод: Развитие дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО определяет необходимость создания ее новой модели, которая позволила бы обеспечить должное качество дошкольного образования в современных условиях.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ ДС КВ № 23 на период 2020 – 2025 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитание толерантности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности ДОУ. Соответствие качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования определяется системой оценки качества образования (ВСОКО). Результаты ВСОКО будут служить основой для разработки и реализации программы развития МБДОУ ДС КВ № 23.

4. Концепция Программы развития

Общие тенденции развития системы дошкольного образования:

в современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения её содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Сегодня дошкольная образовательная деятельность должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Это привело к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Миссия дошкольной организации:

- по отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности. по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

- По отношению к социуму

- в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса.

Модель выпускника ДОО, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, соответствует планируемым результатам виде целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Успешный дошкольник - выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально-активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Программа развития детского сада на 2020-2025 годы – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ ДС КВ № 23

Подготовке Программы развития предшествовали: изучение требований ФГОС ДО, возможностей общества и социума.

Аксиологические основы развития ребенка в ДОО.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди.

Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений и навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности

являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Система дошкольного образования обеспечивает:

- целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;
- наличие эмоционально-комфортной развивающей образовательной среды.

Основной деятельностью в ДООУ является игра. Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- возможность проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;

Воспитательно-образовательная система нового ДООУ:

- получение поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДООУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

5. Стратегия и тактика развития ДОО

Целью Программы развития является:

Создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры дошкольного образования.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основными задачами Программы развития выступают:

- • использование новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- • создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей, а также по вопросам взаимодействия с ДОО;
- • совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей
- принципы построения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка, в разных видах деятельности.

Развитие и дальнейшая деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных принципах:

Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур по договорам взаимодействия.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии –

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Прогнозируемый результат Программы развития

МБДОУ ДС КВ № 23 предполагает, что:

Для воспитанников и родителей:

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район на 2020-2025г.г.

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- • каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- • квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- • будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

Для ДОУ:

- • будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- • органы государственно- общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- • развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- • будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в организации.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

Задача № 1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.1 Обучение работников ДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2020-2025 гг.	Администрация

1.2 Обучение работников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2020 г. - 2 чел. 2021 г. - 7 чел. 2022г. – 6 чел. 2023 г. – 3 чел. 2024 г. – 0 чел 2025г. – 6 чел.	Администрация
1.3 Обеспечение кадрового потенциала. Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Штат ДОУ укомплектован (возможен уход в декретный отпуск с компенсацией рабочих мест за счет выхода из декрета) Согласно графику аттестации в 2020г. на первую категорию- 1чел.чел.; 2021 г. на первую категорию – 1; 2022 г. на высшую категорию - 1 чел.; 2023 г. на высшую категорию – 1 чел.; 2024 г. на высшую категорию 1 чел.	Старший воспитатель
1.4 Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОО в	Ежегодно С 2020-2025гг.	Старший воспитатель
1.5 Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОУ, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно С 2020-2025гг.	Администрация
1.6 Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации	Ежегодно С 2020-2025гг. по мере необходимости	Администрация

		требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН		
1.7 Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно С 2020-2025гг.	Администрация Педагогический коллектив
1.8 Проведение текущего косметического ремонта в старшей и средней группах	Бюджетные и внебюджетные средства	Отремонтированные группы	С 2020-2025 гг.	Администрация
1.9 Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	С 2020-2025 гг.	Администрация, ответственный за ведение сайта
1.10 Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев	Ежегодно С 2020-2025гг.	Администрация
1.11 Благоустройство территории, зданий, обновление оборудования, площадок в соответствии с СанПиН	Бюджетные, внебюджетные средства	Создание условий для обеспечения безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в ДОО	Ежегодно с 2020-2025гг. по мере обнаружения проблем планировать ремонт.	Администрация, Заведующий хозяйством
1.12 Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной	Ежегодно с 2020-2025гг.	Администрация, медицинский персонал, педагоги, родители

		активности		
1.13 Стимулирование мотивационно- ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2020-2025гг.	Администрация
1.14 Совершенствован ие условий для реализации ОООП, АООП ДО	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	Ежегодно с 2020-2025гг.	Администрация, педагоги
1.15.Замена асфальтового покрытия на территории ДОУ	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение качества охраны жизни и здоровья детей. Эстетический вид двора.	2024-2025г.	Администрация
1.16.Замена водопровода.	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение качества санитарного состояния ДОУ, улучшение психологического климата МОП.	2024-2025г.	Администрация

Задача № 2.
**Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей
по вопросам взаимодействия с детским садом**

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.1 Просвещение родителей с целью повышения педагогической компетентности	Бюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к ДОО, их участие в воспитательно- образовательном процессе	С 2020-2025 гг.	Администрация, педагоги
2.2 Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Внебюджетные средства	Повышение качества образования, имиджа	ежегодно	Администрация

Задача № 3.
Открытие услуг платного дополнительного образования доступного для воспитанников

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район на 2020-
2025г.г.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
3.1. Оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности ДООУ	Внебюджетные средства	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности (воспитанника)	Ежегодно с 2020-2025 гг.	Администрация, ответственный за ПДОУ

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов реализации развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности (1)
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации	Выполнение задачи 1 на 100%; Выполнение задачи 2 на 100 %;	

программы.	Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100%.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО	Благодаря выполнению задач Программа развития будут достигнуты планируемые результаты на момент завершения освоения ОП ДО.	
Рейтинг ДОО и общественное мнение	Повышение рейтинга ДОО на один уровень	
Показатели оценки итоговых результатов		
1.Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО	100 %	
2.Достижения воспитанников ДОО	Выполнение плана реализации стратегии позволить воспитанникам добиться формирования предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.	

(1)Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР \cdot 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

8. Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименован ие расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Капитальный ремонт	Угроза здоровью ребёнка	Замена асфальтового покрытия двора детского сада.	16 067,40	
2.Капитальный ремонт	Течь туб.	Ремонт сети водоснабжения	75 271,00	
3.Установка дополнительных унитазов в средней группе	Предписания Роспотребнадзора от 20.05.2019г.		23 032,80	

4.Покрытие пола линолиумов прачечной, изолятора, во всех возрастных группах и спальнях 5. 1 этаж. Текущий ремонт пола. 2 этаж. Текущий ремонт пола	Предписания Роспотребнадзор а от 20.05.2019г.		1152108,00	100 000
	Предписания Роспотребнадзор а от 20.05.2019г.		969648,00	
6.Подключение к центральной канализации	Острая необходимость	ремонт	782 562	
7.Капитальный ремонт кровли здания	Острая необходимость		2551 391	
8.Ремонт откосов оконных блоков	Острая необходимость		76 437	
9. Замена дверных блоков Оконных блоков	Острая необходимость		48 707	
			93 6126	
10.Текущий ремонт туалет первого этажа	Острая необходимость		12 579	
11.Приобретение игрового оборудования на игровые площадки	Результаты оценки РППС	Игровое оборудован ие для участков	100 000	
12.Приобретение мягкого инвентаря	Оснащение уголков удинения	Диванчики		18 000
13. Приобретение мебели и игрового оборудования	Переоснащение предметно- пространственн ой среды участков	Соответстви е ФГОС ДО	30 000	
14.Канцелярские принадлежности	Результаты оценки РППС	Для продуктивн ой деятельност и	100 000	
15. Мультимедийное оборудование	Результаты оценки РППС	Пополнение предметно- пространств енной среды		35000
16.Установка искусственного освещение в кабинетах учителя- логопеда	Предписания Роспотребнадзор а от 20.05.2019г.	Лампы искусственн ого освещения в соответствии и с СанПиН.	6000	

17.Приобретение многофункциональных ширм.	Неполное обеспечение	Пополнение предметно-пространственной среды	10 000	
18.Приобретение коробов на колёсах для хранения и передвижения мелких предметов.	Результаты оценки РППС	Пополнение предметно-пространственной среды	15000	
19.Приобретение чехлов- трансформеров для сюжетно- ролевых игр.	Результаты оценки РППС	Пополнение предметно-пространственной среды	20 000	

9. Заключение.

Коллектив МБДОУ ДС КВ № 23 заинтересован в дальнейшем развитии ДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

