

Рассмотрен
на педагогическом Совете
МБДОУ ДС КВ № 23
Протокол № 7 от 06.04.2026г.

Утвержден
приказом МБДОУ ДС КВ № 23
от 07.04.2026г. № 116
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 23
_____ Н.Н.Бережная

Отчёт
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 23
муниципального образования Темрюкский район

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район Адрес: 353526, Краснодарский край, Темрюкский район. х.Белый, ул. Мира, 34. Контактные данные: тел/факс 8(861)4893144. Адрес эл.почты: mdoydskb23@mail.ru, официальный сайт: http://mdou23belui.caduk.ru Информация об учредителе: Муниципальное образование Темрюкский район. Ф.И.О. руководителя: Бережная Наталья Николаевна Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:40 «16» июня 2022 г. регистрационный номер ЛО35-01218-23/00245390 от 29.08.2012г. Срок действия- бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации: № 00576 от 05.04.2010г. Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей недели в режиме 10-часового пребывания. Начало работы- 7.30, окончание работы- 17.30, выходные дни- суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями- партнёрами: В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, организовано взаимодействие с социальными партнерами:		
Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.
	МБОУ СОШ № 30 х.Белого	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	УО АМО Темрюкский район	Проведение методических объединений, семинаров, консультации, методические встречи, обмен опытом.

Медицина	Фельдшерско-акушерский пункт х.Белого.	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	-экскурсии с детьми
	Районная поликлиника г.Темрюк	-проведение медицинских осмотров детей при поступлении в детский сад и выпускников детского сада перед поступлением в школу.
	Территориальная ПМПК	- проведение комиссии по определению детей в группу компенсирующей направленности.
Культура	Дом культуры х.Белого	-организация совместных занятий с целью эффективного решения задач регионального компонента в рамках авторской программы «Родной хуторок» (приобщение к народному искусству Кубани) ; -посещение концертов и участие в них детей и сотрудников ; -встречи с художниками нашего хутора; - участие в выставках, организованных ДК к Дню хутора; -посещение студий народно- прикладного искусства «Радуница» и «Солнечные лучики»; -выступление народного ансамбля «Хуторяночка» в детском саду.
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем; -познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей; - организация встреч с поэтами х. Белого.
	Белохуторское казачье общество	Проведение совместных праздников («Посвящение в казачата», День рождения Краснодарского края и т.д.); Встречи с атаманом и казаками Белохуторского общества. Проведение бесед и организованных встреч.
	Совет ветеранов х. Белого	Проведение совместных праздников («Посвящение в казачата», День рождения Краснодарского края, День Победы, День освобождения х.Белого от немецко-фашистских захватчиков); Экскурсии в Совет ветеранов. Проведение бесед и организованных встреч. Участие в совместных акциях «Помоги нашим» и др.
	Темрюкский историко-археологический музей	Культурно-образовательная программа «Моя малая родина» ознакомление детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой родного края на 2021 г.
	Свято- Никольский Храм пос.Стрелка	Проведение совместных православных праздников (Пасха, Рождество, Яблочный Спас и т.д). . Встречи с Настоятелем Храма Отцом Андреем, проведение занятий по духовно- нравственному воспитанию.

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

Аналитическая часть	
Название разделов	Содержание
Особенности управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, совещание педагогических работников, общее собрание работников, общее и групповые родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Заведующий	Функции: -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, образовательной деятельностью.
Общее собрание работников	Функции: -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	Функции: -утверждает программу развития учреждения; -рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; -привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; - контролирует рациональное использование бюджетных средств; - создаёт условия для педагогического просвещения родителей; -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; -согласовывает перечень и Положение об оказании платных

	дополнительных образовательных и иных услуг в учреждении.
Педагогический совет	Функции: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совещание педагогических работников	Функции: Определяет направление образовательной деятельности учреждения; -обсуждают вопросы содержания и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждение; - заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов; - контролирует выполнение ранее принятых решений совещаний педагогических работников.
Общее и групповые родительские собрания	Функции: -оказывает содействие педагогам в воспитательно-образовательной работе; -оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; -пропаганде среди родителей положительного опыта семейного воспитания, в организации родительских собраний; -контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания; -рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; -координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.
Качество предоставления образовательных	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ ДС КВ № 23 Основной целью МБДОУ ДС КВ № 23 является осуществление

услуг	образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2024-2025 учебном году были реализованы следующие образовательные программы дошкольного образования: ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 23 ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников 4-7 лет с общим недоразвитием речи (ТНР); Образовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются заведующим ДОУ. Образовательная программа МБДОУ ДС КВ № 23 составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Адаптированная образовательная программа МБДОУ ДС КВ № 23 составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Тексты образовательных программ размещены на официальном сайте МБДОУ ДС КВ № 23 в разделе «Образование». <i>Ведущие цели образовательных Программ</i> – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Адаптированные программы предназначены для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в соответствии с заключениями психолого- медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК). Часть каждой Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом приоритетных направлений образовательной организации и на основании авторских и парциальных программ. Парциальные программы: - парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2016 г.;
-------	--

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова / Москва, 2014 г ;

Парциальная программа нравственно- патриотического воспитания «Родной хуторок» для детей 3-7 лет.

Содержание и организация воспитательной работы прописаны в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Воспитательные цели и задачи реализуются в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС КВ № 23 основана на сетевом взаимодействии с различными субъектами воспитательно - образовательного процесса (социальными партнерами) и строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений. В Программе воспитания предусмотрена система форм и методов работы с воспитанниками с учетом условий, созданных в МБДОУ ДС КВ № 23, индивидуальных особенностей, интересов, потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических особенностей образовательной организации. К Программе воспитания прилагается Календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Организация образовательного процесса регламентируется Годовым планом деятельности МБДОУ ДС КВ № 23.

Информация об организации воспитательно- образовательного процесса

Возраст воспитанников от 1,5 до 8 лет. Учебный год начинается 1 сентября. Структурной единицей является группа воспитанников. Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 8 лет по одновозрастному принципу. Приём детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ ДС КВ № 23.

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями)

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ ДС КВ № 23 функционировало 6 дошкольных групп: 3 общеразвивающих группы и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (ТНР) 4- 7 ,5-7 лет и 6-7 лет.

Таблица 2 – Количество и виды групп, динамика численности и контингент

Группа	Тип	Возрастн ой диапазон	Количество
Группа раннего возраста	Общеразвива ющий	1-3 года	1
Смешанная дошкольная	Общеразвива ющий	3-5 лет	2

Смешанная дошкольная группа	компенсирующей направленности	5-7 лет	1
Разновозрастная группа		4-7 лет	1
Подготовительная к школе группа		6-7 лет	1

Динамика численности воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество воспитанников	132	93	88
<i>Распределение по группам из общего числа воспитанников:</i>			
В группах общеразвивающей направленности	94	63	54
В группах компенсирующей направленности	30	30	34
<i>Воспитанники с ОВЗ направлениям:</i>			
Нарушения речи	30	30	34
ЗПР	-	-	-
УО (интеллектуальные нарушения)	-	-	-
Дети инвалиды	0	0	-

Таблица 3 – Характеристика социального состава семей воспитанников

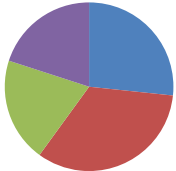
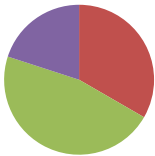
Категория	Всего семей-63
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	17
Семьи, воспитывающие 2 детей	29
Семьи, воспитывающие 3 детей	14
Семьи, воспитывающие более 3 детей	3

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети преимущественно не посещают дошкольные образовательные организации, на основании приказа управления

	образованием администрации муниципального образования Темрюкский район № 376 от 14.06.2016 г. на базе МБДОУ ДС КВ № 23 организована работа консультационного центра. Консультационный центр не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов ДОО, организуемое для комплексной поддержки семей. В связи с тем, что охват детей дошкольного возраста составляет 95%, обращения родителей в консультационный центр минимальны. В 2025 году за помощью обратились 2 родителя. Конкурсное движение. В 2025 году воспитанники МБДОУ ДС КВ № 23 участвовали в муниципальных конкурсах детского творчества: 1. Муниципальный конкурс мультфильмов, созданных детьми «Живая история» в рамках проведения патриотического проекта «Историческая память»- 3 место (Чижевский Кирилл, Кузнецова Кира Роберт Демид); 2. Онлайн конкурс фотографий «Миг в истории Кубани», Погиба Артём- 1 место; 3. Районный конкурс детского творчества «Мы - юные пешеходы»- Кутенких В.-2 место, Роберт Д.-участник, Авдалян М.- 3 место, Авдалян С.-3 место, Зубков К.-2 место. 3. Муниципальный этап краевого конкурса ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья»: 1 место: Кутенких В., Колосова У. Кухтова М., Мелконян И.,; 2 место:Павличенко Э., 3 место: Двоеглазов П., Гичко М., Гичко С.,Зубков К., Кашпирова С. 4. Открытый районный конкурс технического творчества «ТехноЁлка» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края: 1 место: Гичко М. и С., 2 место:Зубков Н., 3 место: Двоеглазов П. 5.Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»: 1 место: Кутенких В., 3 место: Тымчук Е.
Внутреннее оценивание качества образования	В МБДОУ ДС КВ № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МБДОУ ДС КВ № 23 от 05.04.2025 г. № 116). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошие результаты работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и адаптированную

	образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Источники, используемые для оценки качества образования: - разработаны и утверждены карты проверок документации и планов воспитательно-образовательной работы педагогов, а также карты активности педагогических работников (для ежемесячного самоконтроля). Осуществляется контрольная деятельность (тематический, оперативный, итоговый контроль) со стороны администрации ДОО; - организовано посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами, в группах по расписанию; - проводится мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и формата; - педагогами осуществляется оценка уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей). При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный специалист с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. - проводится оценка выполнения муниципального (государственного) задания, аналитическая деятельность по оценке полноты реализации образовательных Программ ДОУ, программы развития; - осуществляется систематическое анкетирование и социологические опросы участников образовательного процесса (в том числе на официальном сайте организации) с целью сбора статистической информации о качестве образования. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В ноябре 2025 года проводилось анкетирование родителей (приняли участие 130 чел.), получены следующие результаты : Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? 99% Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? 98% Насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации? 86% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Дополнительно было проведено анкетирование родителей по теме: «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей» в рамках реализации приоритетного направления детского сада. Анализ анкетирования показал, что значительное большинство родителей воспитанников приветствуют работу по патриотическому и духовно-
--	--

	нравственному воспитанию детей в дошкольном учреждении. Вывод: на основании ВСОКО будут выявлены сильные и слабые стороны, на которые будут направлены действия коллектива в 2026-2027 г.г. Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДООУ, скорректировать блоки программы развития, обоснованно принимать управленческие решения.																																																										
Кадровая укомплектованно сть	Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС КВ № 23 осуществляют 15 педагогов: музыкальный руководитель, педагог-психолог, 2 учителя- логопеда. Кадровый состав по образованию, по стажу, по квалификации (аттестация), по курсовой подготовке представлен в таблице: <table> <tr> <td>Показатель</td><td>2025 год</td></tr> <tr> <td>всего работающих</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Руководители</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Из них пенсионеров по возрасту</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Административно-управленческий аппарат</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Из них пенсионеров по возрасту</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал</td><td>6 12</td></tr> <tr> <td>из них пенсионеров (по возрасту)</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Педагоги</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Результаты аттестации руководящих и педагогических работников</td><td></td></tr> <tr> <td>высшая квалификационная категория</td><td>6</td></tr> <tr> <td>из них молодых (до 35 лет)</td><td>0</td></tr> <tr> <td>первая квалификационная категория</td><td>5</td></tr> <tr> <td>из них молодых (до 35 лет)</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Звание «Заслуженный учитель РФ»</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Звание «Заслуженный учитель Кубани»</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Нагрудный знак «Почётный работник»</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Отличник народного просвещения</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Почетная грамота министерства образования и науки РФ</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Профсоюзные награды федерального уровня (медали, грамоты)</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Звание «Ветеран труда»</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Почётный учитель Тамани</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Педагогические работники, имеющие образование</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Высшее</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Среднее- специальное</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Обучаются заочно</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Стаж работы педагогических работников</td><td></td></tr> <tr> <td>Молодые специалисты, работающие первый год</td><td>0</td></tr> </table>	Показатель	2025 год	всего работающих	32	Руководители	1	Из них пенсионеров по возрасту	1	Административно-управленческий аппарат	1	Из них пенсионеров по возрасту	0	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	6 12	из них пенсионеров (по возрасту)	3	Педагоги	15	Результаты аттестации руководящих и педагогических работников		высшая квалификационная категория	6	из них молодых (до 35 лет)	0	первая квалификационная категория	5	из них молодых (до 35 лет)	0	Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень	4	Звание «Заслуженный учитель РФ»	0	Звание «Заслуженный учитель Кубани»	0	Нагрудный знак «Почётный работник»	0	Отличник народного просвещения	1	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3	Профсоюзные награды федерального уровня (медали, грамоты)	0	Звание «Ветеран труда»	4	Почётный учитель Тамани	5	Педагогические работники, имеющие образование	15	Высшее	8	Среднее- специальное	7	Обучаются заочно	1	Стаж работы педагогических работников		Молодые специалисты, работающие первый год	0
Показатель	2025 год																																																										
всего работающих	32																																																										
Руководители	1																																																										
Из них пенсионеров по возрасту	1																																																										
Административно-управленческий аппарат	1																																																										
Из них пенсионеров по возрасту	0																																																										
Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	6 12																																																										
из них пенсионеров (по возрасту)	3																																																										
Педагоги	15																																																										
Результаты аттестации руководящих и педагогических работников																																																											
высшая квалификационная категория	6																																																										
из них молодых (до 35 лет)	0																																																										
первая квалификационная категория	5																																																										
из них молодых (до 35 лет)	0																																																										
Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень	4																																																										
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0																																																										
Звание «Заслуженный учитель Кубани»	0																																																										
Нагрудный знак «Почётный работник»	0																																																										
Отличник народного просвещения	1																																																										
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3																																																										
Профсоюзные награды федерального уровня (медали, грамоты)	0																																																										
Звание «Ветеран труда»	4																																																										
Почётный учитель Тамани	5																																																										
Педагогические работники, имеющие образование	15																																																										
Высшее	8																																																										
Среднее- специальное	7																																																										
Обучаются заочно	1																																																										
Стаж работы педагогических работников																																																											
Молодые специалисты, работающие первый год	0																																																										

От 1 до 3 лет	1
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	9
Стаж работы педагогов:  ■ От 1 до 10 лет ■ От 10 до 20 лет ■ От 20 до 30 лет ■ от 30 и более	
из них работники, получающие досрочную трудовую пенсию в связи с педагогической деятельностью	3
Из них пенсионеров по возрасту	1
Возрастной ценз педагогов	
До 20 лет	0
От 20 до 35 лет	1
От 35 до 40 лет	3
От 40 до 50 лет	8
От 50 до 55 лет	1
От 55 до 60 лет	1
Старше 60 лет	1
Стаж педагогических работников  ■ До 20 лет ■ От 20 до 40 лет ■ От 40 до 50 лет ■ Старше 50 лет	
Результаты курсовой подготовки по руководящих и педагогических работников	100%
Процесс повышения квалификации всех специалистов детского сада носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Все педагоги прошли обучение по навыкам оказания первой помощи. Наши достижения: Педагогический коллектив МБДОУ ДС КВ № 23 находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образовательного процесса, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства. Эффективность в этом вопросе достигнута с помощью планирования и организации прохождения курсов повышения квалификации руководящих и	

педагогических работников, организации конкурсов, мастер-классов и открытых показов ООД внутри ДОО, участия педагогов в работе районных методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне, организованной работе по самообразованию.

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях в качестве работы по самообразованию, повышению квалификации и профессионального мастерства

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ
6.	Григоренко Г.П. Шамрина Е.Н. Лапенкова А.Г.	Семинар на тему: «Песочная терапия» ДОО № 6.	26.11. 2025г.	Участники

С целью самообразования педагогами ДОО постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов. Педагоги публикуют методические разработки на сайте социальной сети работников образования psporta.ru, участвуют в онлайн вебинарах, мастер-классах и других мероприятиях на образовательных порталах «Преемственность в образовании», «Воспитатели.Ру, принимают участие в конференциях, вебинарах, марафонах Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», форума «Педагоги России». Мониторинг показывает, что все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно -образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в МБДОУ ДС КВ № 23 были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- разработана новая система планирования (комплексно - тематическое планирование).

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются.

	В 2026 году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства с помощью профессиональных конкурсов.
Методическое обеспечение	В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение МБДОУ ДС КВ № 23 включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В учреждении имеются мультимедийные средства обучения (мультимедийные проекторы, экраны), компьютеры, ноутбуки, аудиоманитофоны. МБДОУ ДС КВ № 23 подключено к сети Интернет (ПАО «Ростелеком»), имеются: - доступ к Интернету на 3 точках; - тип подключения к сети Интернет – Ethernet; - способ подключения к сети Интернет – ADSL; - скорость доступа к сети Интернет – 512 кбит/с. Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и перечень игрушек определяются МБДОУ ДС КВ № 23 самостоятельно, исходя из материальных возможностей организации, состава и потребностей воспитанников и запроса родителей, опираясь при подборе оборудования на Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). Инфраструктурные листы представлены на официальном сайте ДОО. Вывод: для осуществления воспитательно- образовательного процесса по ОП ДО и АОП ДО имеется необходимый УМК.
Библиотечно-информационное обеспечение	В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы. Библиотека укомплектована детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное оборудование МБДОУ ДС КВ

	№23 включает: -компьютер – 4 шт., принтер-5 шт., мультимедийное оборудование-2; сканер-3 шт., ламинатор, брошюратор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видео материалами, графическими редакторами. Чтобы дошкольники получали качественное образование необходимо внедрять новые образовательные технологии Вывод: в МБДОУ ДС КВ № 23 имеется необходимое оборудование для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2. СП 2.4.3648-20. Остаётся нереализованной необходимость приобретения мультимедийного оборудования для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.
Оценка материально-технической базы	МБДОУ ДС КВ № 23 располагается в двухэтажном здании. В 2024 году произведён капитальный ремонт детского сада и его территории. Произведена замена асфальтового покрытия на плиточное. Каждая группа располагает своей новой игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и игровым оборудованием. Для организации физкультурных занятий на воздухе в ДОУ имеется отдельная спортивная площадка. Учреждение включает: Медицинский кабинет-1 Процедурный кабинет-1 Изолятор-1 Библиотека-1 Музыкально- спортивный зал-1 Кабинет учителя- логопеда-2 Кабинет педагога- психолога-1 Комната кубанского быта-1 Методический кабинет-1 Кабинет заведующего-1 Музей кубанского быта Музей воинской славы. Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная. Склад и подвал находятся в отдельном здании. В ДОУ создана необходимая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно- дидактическими материалами), игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Проведена следующая работа: - анализ соответствия материально- технической базы реализации ОП и АОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ; - анализ соответствия материально- технического и учебно- методического обеспечений с позиции требований ФГОС ДО; - в группах разработаны модели организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями детей. В группах выделены 3

	зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны подвижны, могут видоизменяться, расширяться. Что побуждает детей к активному освоению культурных практик; - в разновозрастной группе (5- 7 лет) используется мультимедийное оборудование; - все группы оснащены оборудованием для конструктивной деятельности. Имеются серии деревянных конструкторов, магнитных, пластмассовых, лего- конструкторов. - возрастные группы оснащены необходимыми играми и игрушками, игровым оборудованием, развивающими играми, сюжетно-ролевыми и методическими пособиями, справочной и художественной литературой. В необходимом количестве имеется всё необходимо для работы с детьми по безопасности дорожного движения. Содержание предметно- пространственной развивающей среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Вся среда безопасна , соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности. В 2025 году приобретены и установлены флагштоки на территории ДОУ. Создана новая локация кубанского подворья. Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вывод: 1.В связи с обновлением территории двора необходимо озеленить отдельные зоны, посадить цветы и деревья, оформить аллею памяти и аллею выпускников детского сада. 2.Остаётся нерешённым вопрос оснащения спортивной площадки оборудованием и покрытием. 3. С целью решения задач приобщения детей к истокам кубанской народной культуры запланировать оснащение кубанского подворья. 4. Для организации дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам планируется информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. 5. Необходимо приобрести новые степ- платформы и жалюзи в музыкально- спортивный зал.
--	---

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	88/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/ 39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/ 39%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	Первая	5/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/2,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да-2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	876 кв.м. 7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализируя работу за год, учитывая основные задачи ДООУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДОО, АООП ДОО, рабочей программой воспитания требованиями СанПиН и пожарной безопасности. Итоги усвоения основных образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы ДООУ за 2025 год удовлетворительные.

Конечно, существуют проблемы и недостатки: необходимо активнее участвовать в инновационной деятельности шире использовать ИКТ, проектную деятельность, осваивать новые нетрадиционные формы работы с детьми. Педагогам необходимо активизировать участие в профессиональных конкурсах.

Укрепление материально- технической базы учреждения остаётся одной из главных задач. Для современной организации образовательного процесса во всех возрастных группах необходимо приобрести интерактивное и мультимедийное оборудование. Пополнить библиотеку художественной литературой. Обновить наглядные пособия по познавательному и речевому развитию. Учитывая текущие недостатки, в следующем 2026 году будут намечены пути по их преодолению.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №23

Н.Н.Бережная